

---

# De veiligheidskundige als filosoof-logicus

## Normen en waarden voor de veiligheidskundige

21 maart 2013

Jan Dillen



# Wat?

- Onderzoeksvraag: naar de diversiteit aan taken van de veiligheidskundige
- Aan de hand van metaforen; de VK als:
  - Onderzoeker
  - Ingenieur
  - Ethicus
  - Jurist
  - Logicus
  - Psycholoog

# Wat verder?

- VK als:
  - Jurist
  - Conflictbeheerder
  - Projectmanager
  - Docent
  - Professional
  - Zorgkundige
  - Ambachtsman
  - Scepticus
- Boek bij Kluwer (2013): 'Normen en Waarden van een preventieadviseur'



YOUR REPUTATION IS MINE.

## Wat verder? - Namedropping

- Andere benaderingen dan de Aristotelische drietand (logos, ethos, pathos)
  - Perspectivisme (anti-fundamentalisme) van Nietzsche, Wittgenstein en Foucault: machtsdenken
  - Communitarisme van McIntyre: de veiligheidskundige werkt binnen bestaande praktijken
  - Pragmatisme van Dewey, James en Rorty: 'What works in a situation' (contextafhankelijk of contingent)
- Eigen opvatting: geen 1 juiste weg (verschillende trails)

# Onderbouwing/inleiding

- Taken VK kunnen worden vergeleken met andere beroepsgroepen en de hierbij horende competenties
  - Diversiteit aan taken
  - Diversiteit aan competenties
- Cfr. Aristoteles: drie manieren om iemand te motiveren (om veilig te werken)
  - Logos: logische redenering
  - Ethos: autoriteit, iemands ethiek of karakter
  - Pathos: emoties

## 5 beroepsgroepen als ‘metaforen’

- Beschrijven van gemeenschappelijkheden tussen VK en de ‘andere’ beroepsgroepen
- Verschillen tussen de metaforen binnen de 3 categoriën logos, ethos en pathos
- Verschillende metaforen geven de verscheidenheid van taken en competenties
- Volgens Aristotelische drietand:
  - Een evenwicht tussen de 3 overtuigingsgronden als ‘ideaal’
  - Heeft de VK nood aan een combinatie van competenties

	<b>Logos</b>	<b>Pathos</b>	<b>Ethos</b>
<b>De onderzoeker</b>	Primair belang	Van minder belang	Van minder belang
<b>De ingenieur</b>	Primair belang	Minder	Minder
<b>De ethicus</b>	Secundair belang (onderbouwen oordeel)	Minder	Primair belang
<b>De logicus</b>	Primair belang (opbouwen argumentatie)	Secundair (overtuigen en argumenteren)	Minder
<b>De psycholoog</b>	Secundair (overtuigen cliënt)	Primair (omgaan emoties en conflicten)	Minder

# Naar een 'ideale' toestand voor de VK

- Ideaal: 3 elementen in evenwicht bij taakuitoefening VK
- Metaforen leggen (tabel) nadruk op de 'logos' en 'pathos'
- Enkel bij ethicus krijgt 'ethos' een primair belang
- Een evolutie in competenties van VK naar meer ethos
  - Wordt volgens evenwichtsdenken van Aristotelisch drieland aanbevolen
  - De opleiding VK: meer ethos
- Aanbevelingen tot verder onderzoek worden geformuleerd



## De VK als onderzoeker

- Wetenschappelijke onderbouwing van de opleiding VK
- Wetenschappelijke houding van de VK terug te vinden in zijn taken, o.a.:
  - Maken rapporten
  - Opzoeken: systematisch opzoeken op basis van probleemstelling
  - Onderzoeksmethodiek
- Niet in de val trappen: ‘onderzoek als lapmiddel’, ‘bevestigen eigen gelijk’, ‘uitstellen’

# De VK als ingenieur

- Professionele beroepen:
  - Gespecialiseerde kennis
  - Beroepsgroep (ingenieursvereniging of NVVK)
  - Beoordeling beroepsuitoefening door andere collega's
- Gelijkaardige manier van werken:
  - Kennis van ontwerpconcepten (hoe ontwerpen cfr. hoe een RIAEM uitvoeren), ontwerpcriteria en specificaties
  - Kwantitatieve gegevens: rekenmodellen, RIAEM
  - 'Praktijk' belangrijker dan de 'theorie', 'trial and error', ervaring, leren door te doen

## De VK als ethicus

- Maken van lastige keuzes, hoe te handelen, gebaseerd op (morele) criteria
- Oordelen op beroepsrisico's superveniëren op fysische werkelijkheid
  - Deugdenethiek
  - Deontologie
  - Gevolgenethiek
- VK: oordelen op basis vd 4 stappen RIAEM, gelijkaardig aan de 4 stappen van het morele oordeel:
  - Analyseren feiten
  - Onderzoek normen en waarden;
  - Moreel oordeel.
  - Reflecteren op het oordeel.
- VK en ethicus: morele competenties

## De VK als jurist

- Geven van adviezen
- Administratieve taken
- Specialismen
- Autonomie: zelfstandigheid geeft verantwoordelijkheid
  - Op de hoogte blijven
  - Onthouden van advies indien niet de nodige competenties
- Specifieke relatie met cliënt/werknemers: rolverdeling
- Beroepsorganisaties

# De VK als logicus

- Weinig kritische gesteldheid bij VK, drogreden
  - Kritische houding tegen veiligheidsaspecten = tegen veiligheid, ‘op de man spelen’
  - Oorzakelijkheid: aanstelling VK geeft minder ongevallen
  - ‘Het komt van Europa’, dus is het ok (autoriteitsargument; het staat zo in de wetgeving of VCA of ...)
  - Ad charta: het staat zo in de instructies
  - Case studies: hasty generalizations
  - Hellend vlak: enkel gekeken naar de overtreffende variant
- Kennis van de logica is nodig voor de VK

# De VK als psycholoog

- ‘Gedrag’ is belangrijk voor VK en voor psycholoog
- ‘beheersen van gedrag’ geeft negatieve connotaties
- Veiligheidsgedragsprogramma’s:
  - Behaviorisme = verouderd
  - Effecten van dergelijke programma’s?
- Verschillende (wetenschappelijke) psychologische disciplines
  - Sociale psychologie: beïnvloeding gedrag door groep of leiding, stress, enz.
  - Arbeidspsychologie: selectie, functiebeschrijvingen, vorming, motivatie, enz.

# Conclusie

- De taken van de VK werden vergeleken met andere beroepen
- Die rollen werden gebruikt als 'raamwerk' of 'kader' om de taken van de VK anders te bekijken
- Conclusie 1: de taken van de VK zijn zeer divers, de VK moet beschikken over vele competenties
- 'Gulden midden' van A.: de 3 el logos, pathos en ehtos in evenwicht
- Conclusie 2: vele metaforen leggen minder de nadruk op 'ethos'
- Hypothese (verder onderzoek): in de toekomst zal het belang van de 'ethos' toenemen, ook in opleiding
- Verder onderzoek: wanneer zijn welke rollen meer/minder effectief?
- Paper beperkt tot inventaristatie van de verschillende rollen

# Vragen ?

---

## **YOUR REPUTATION IS MINE.**



Safety, quality & environmental services

**YOUR REPUTATION IS MINE.**